



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas 28 e 29 de AGO | 2024

HORTA NA ESCOLA: O CAMINHO PARA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Amanda Souza Moraes ¹

Maria Aparecida Lúcio Mendes ²

Maria Angélica Carmo ³

Tatiani Alves Silva ⁴

Educação Ambiental e Sustentabilidade

Resumo

Este estudo relata as experiências e práticas realizadas pelas acadêmicas do curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologias do Sul de Minas (IFSULDEMINAS) – Campus Muzambinho. O objetivo deste trabalho foi observar as repercussões do trabalho interdisciplinar em relação à interação entre as disciplinas, entre os docentes e entre a equipe gestora, com o intuito de desenvolver um projeto que contribuísse com a promoção de uma melhor qualidade de vida, através da alimentação saudável e sustentabilidade. Para atingir este objetivo, a equipe desenvolveu atividades com a gestão, professores, alunos e comunidade escolar, para reativar a horta de verduras, incluindo palestras e muitas tarefas em grupo. A parceria com uma instituição escolar municipal de Juruaia/MG, amparou completamente as discentes nesse projeto. O presente trabalho alcançou resultados satisfatórios que contribuíram veementemente com as áreas de conhecimento em questão. No tocante à contribuição para a prática profissional, o trabalho permite verificar as potencialidades da interdisciplinaridade para além da sala de aula e fornecer subsídios para a avaliação e melhoria das experiências.

Palavras-chave: Alimentação; Sustentabilidade; Gestão Escolar.

INTRODUÇÃO

O presente estudo é um trabalho de conclusão de curso de licenciatura em pedagogia, ensino à distância (EAD) do Instituto Federal do Sul de Minas – Campus Muzambinho. Para tanto, o trabalho trata-se de um relato de experiência baseado na análise crítico-reflexiva oriunda da desenvoltura da

¹Orientação: Professora Orientadora da disciplina de TCC I do Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, e-mail: amanda.moraes@muz.ifsuldeminas.edu.br

² Professora Orientadora da disciplina de TCC I do Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, e-mail: maria.mendes@muz.ifsuldeminas.edu.br.

³ Aluna do Curso de graduação em Pedagogia EaD, e-mail: angelicacarmo@adv.oabmg.org.br.

⁴ Aluna do Curso de graduação em Pedagogia EaD, e-mail tatianijuruaia@hotmail.com.

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

Prática como Componente Curricular V (PCCV), atribuído à gestão escolar, diante dos principais desafios vivenciados pela gestão e trazida para a equipe executora do projeto.

O tema escolhido para nosso projeto foi sugerido pela diretora a fim de promover uma alimentação saudável e uma conscientização ambiental através da revitalização da horta de verduras. Conforme Ruscheinsky (2002), a horta escolar pode ser trabalhada em diversas aulas, de forma interdisciplinar, abordando conceitos, princípios, história da agricultura, educação ambiental, valorização da produção alimentar saudável, orgânica, temáticas às quais podem ser trabalhadas em um ambiente propício (extraclasse) por meio do plantio, cultivo, atenção e cuidados com legumes, verduras, hortaliças. No que se refere ao campo empírico, a instituição de ensino foi escolhida pelo fato de uma das participantes da prática trabalhar na escola, bem como, por haver um grande conhecimento relativo à instituição em si. Juntando-se a isto, a escola apresenta grande interesse na desenvoltura de projetos e intervenções eficientes em termos de abordar as diversas questões que envolvem o contexto educacional da comunidade. Sendo o estudo realizado em uma escola da rede municipal situada no bairro Mata do Sino, do município de Juruáia/MG.

A princípio, consideramos o seguinte problema de pesquisa: como a alimentação saudável no ambiente escolar pode influenciar no processo de desenvolvimento pedagógico dos alunos? Para esse propósito, buscamos distinguir de que forma as escolas podem trabalhar o processo de alimentação saudável no ambiente educacional e como a temática em questão está inserida na proposta do currículo acadêmico. Perante o exposto, o objetivo do estudo foi compreender a importância da horta escolar, buscando conscientizar os alunos de sua relevância para a saúde, educação alimentar e ambiental. O presente trabalho procurou analisar como a instituição diligência a difusão da educação alimentar nos parâmetros curriculares, verificar como as crianças interpretam essa temática e como isso influencia em seus hábitos rotineiros. E por fim, refletir sobre os benefícios da implantação de uma horta na escola envolvendo saúde e sustentabilidade.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reconhece a importância da horta escolar como um recurso pedagógico valioso para o desenvolvimento das crianças. De acordo com a BNCC (Brasil, 2018), valorizar o ambiente em que o estudante vive como ponto de partida para a coleta de amostras ou de informações traz uma aproximação e significação importante para a aprendizagem. Em síntese, a

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas 28 e 29 de AGO | 2024

metodologia utilizada foi a revitalização e implantação de uma horta sustentável em um ambiente propício disponibilizado pela escola.

Na concepção de Batista et al., (2013 *apud* Oliveira, Pereira e Pereira Júnior, 2018, p. 11):

(...) a horta escolar permite a relação entre educação alimentar, ambiental e valores sociais, possibilitando a interação dos sujeitos envolvidos, proporcionando uma sociedade sustentável através de atividades voltadas diretamente para a educação e suas diversas faces. A escola é, sem sombra de dúvidas, o melhor agente a promover uma instrução alimentar adequada, por ser na infância e adolescência que se formam esses hábitos.

Com o hábito de uma alimentação saudável o desempenho escolar é beneficiado, já que o consumo de alimentos nutritivos aumenta a capacidade de concentração e raciocínio, melhora o humor e aumenta a disposição. A escola é um ambiente educativo, inclusive na hora das refeições; sendo também espaço de promoção da saúde, pelo papel destacado na formação cidadã, estimulando a autonomia, o exercício dos direitos e deveres, o controle das condições de saúde e qualidade de vida, bem como na obtenção de comportamentos e atitudes considerados saudáveis.

Frente ao exposto, o trabalho alcançou resultados satisfatórios que contribuíram veementemente para a consecução dos objetivos pautados.

METODOLOGIA

Com base nas observações realizadas a partir da prática desenvolvida no primeiro semestre do ano de 2023, no dia 06 de março, realizamos uma reunião virtual via aplicativo google Meet, entre as graduandas para o planejamento do trabalho, divisão de tarefas e um cronograma, para apresentar a gestão, tendo em vista a proximidade da visita à escola. No dia 27, o grupo realizou outra reunião via Google Meet na qual foi definido o tema do projeto: *Horta na escola: o caminho para a alimentação saudável*. Diante disso, começamos a pesquisar e buscar referenciais teóricos para fundamentar a escrita do trabalho.

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

A educação está em constante transformação, desenvolvendo ações que possam sensibilizar e motivar os alunos a diversos conhecimentos. Uma dessas iniciativas pode ser a horta escolar, que busca desenvolver competências e habilidades para que os alunos se tornem cidadãos preocupados com o meio ambiente. Outro fator é incentivar a produção de subsídios alimentares, essenciais para a sobrevivência saudável, a partir de alimentos sem agrotóxicos (ou orgânicos), sem a utilização de insumos, adubos industrializados, o que promove melhor qualidade de vida. (Souza; Jatobá, 2020, p. 1).

Acordado que o assunto da PCC seria a reestruturação da horta de verduras para melhorar a alimentação das crianças através da merenda escolar, houve a escolha do público-alvo, que foi o corpo docente, no qual englobou os professores de ensino fundamental I, bem como todos os funcionários que permeiam a instituição, alunos e a comunidade escolar, visto que a reestruturação da horta resulta num projeto no qual toda a escola esteve envolvida e, em 14 de abril iniciamos a execução do projeto na escola. Com o pré-projeto aprovado, nesse mesmo dia foi feita a limpeza e a capina do espaço, realizada por dois voluntários da comunidade durante toda a manhã. No dia 18 de abril foram feitos os canteiros e a dispersão de esterco orgânico. Tudo sendo acompanhado pelo grupo de PCC V. Em 20 de abril realizamos uma reunião presencial na escola, com a gestão e com a engenheira agrônoma que apropriou de seus conhecimentos para nos orientar sobre a necessidade em iniciar brevemente o plantio da horta, devido às condições climáticas favoráveis. A engenheira também auxiliou na criação de um cronograma e uma maquete com o intuito de organizar o sistema de plantio e a distribuição das mudas e sementes.

Segundo Morgado (2006) em relação ao planejamento e manutenção das hortas, (...) o Agrônomo nesse processo auxilia a comunidade escolar no planejamento, execução e manutenção das hortas, levando à comunidade escolar princípios como horticultura orgânica, compostagem, formas de consumo dos alimentos, propriedades físicas, químicas e biológicas do solo, relação campo-cidade, entre outros.

Diante do cronograma das ações, no dia 27 de abril retornamos à escola juntamente com a engenheira agrônoma que realizou uma palestra para todos os alunos, falando da importância da horta de verduras e da relevância de uma alimentação saudável. Terminada a palestra, todos foram encaminhados para a horta, onde foi realizado o plantio com a ajuda das crianças e com a supervisão da engenheira. A horta foi bem convencional, com espaço para sol e irrigação. Os alunos foram envolvidos neste projeto de gestão escolar, pois foi trabalhado a interdisciplinaridade durante a revitalização da

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

horta de verduras. Após o plantio, os alunos do período integral mantiveram os cuidados diários com a horta, como irrigação e retiradas de matos. No final de maio realizamos mais uma visita à escola para ver como estava a horta e as mesma já estava começando a produzir. Todas as ações executadas foram baseadas no marco filosófico do Projeto Político Pedagógico - PPP, sempre respeitando os métodos e crenças já praticados pela escola.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Em virtude dos fatos mencionados, o projeto proposto pelo grupo, atingiu os resultados esperados e que tivemos êxito em aprimorar a relação de trabalho entre a equipe gestora e os docentes após a revitalização da horta de verduras escolar, tendo em vista que um espaço que antes estava abandonado ao mato, teve uma nova função, com a produção de legumes e verduras, além de atingir mais de um componente curricular articulando para o aprimoramento do desenvolvimento cognitivo dos alunos sobre o tema e conseqüentemente demonstra ter atingido de forma positiva todos alunos envolvidos. Essa abordagem inclusiva pode ser muito benéfica para a promoção de mudanças amplas e duradouras na cultura escolar.

Cumprе salientar que, a prática do projeto viabilizou a promoção da educação alimentar, através dos produtos naturais ofertados e do processo de conscientização sobre os hábitos saudáveis, tendo em vista que ocorreu uma inovadora troca de experiências entre o grupo e a instituição. Isso possibilitou que a escola se tornasse um ambiente educativo propício com atividades práticas saudáveis e sustentáveis.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O propósito deste trabalho foi promover atividades que possibilitasse uma maior compreensão da produção de alimentos saudáveis e aproximação das crianças com o ambiente em que vivem, através da horta escolar. Diante disso, o objetivo foi despertar o interesse em explorar o solo para a produção de alimentos orgânicos e gerar reflexões sobre a importância da alimentação saudável.

Realização

GSC 
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

As atividades práticas analisaram como os alunos estão lidando com o meio ambiente e como uma alimentação inadequada pode prejudicar na aprendizagem desses estudantes. A realização do projeto e o desenvolvimento das atividades procurou estabelecer os diversos benefícios de uma horta escolar para a adesão de uma alimentação saudável, respeito ao meio ambiente e desenvolvimento de atividades interdisciplinares. A realização da palestra com a engenheira agrônoma foi uma iniciativa valiosa para esclarecer dúvidas, compartilhar ideias e aprimorar os conhecimentos. Através das atividades deste projeto conseguimos reestruturar a horta de verduras mediante ações planejadas bem-sucedidas que aparentam ter contribuído para o desenvolvimento dos alunos e para a melhoria da alimentação saudável e do ambiente educacional como um todo.

Mediante ao exposto, consideramos que o presente trabalho apresenta grande importância acadêmica pois relata um estudo da prática de um projeto educacional que obteve êxito e benefícios para a comunidade escolar. Ademais, a temática é ampla e capaz de despertar interesse em pesquisas futuras, que devem partir de estudos sobre os diversos benefícios de uma horta escolar, para que esse conteúdo possa ser devidamente explorado.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.

MORGADO, Fernanda da Silva. **A horta escolar na educação ambiental e alimentar**: experiência do projeto horta viva nas escolas municipais de Florianópolis. Centro de ciências agrárias. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, p.46, 2006. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/extensio/article/view/9531/8950>. Acesso em: 22 abr. 2024.

OLIVEIRA, Fabiane; PEREIRA, Emmanuelle; PEREIRA JUNIOR, Antonio. Horta Escolar, Educação Ambiental e a interdisciplinaridade. **Revista Brasileira de Educação Ambiental (Revbea)**, [s. l.], v.13, n.2, p.10-31, 30 jun. 2018. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.34024/revbea.2018.v13.2546>. Acesso em 20 abr. 2024.

RUSCHEINSKY, Aloísio. **Educação ambiental**: abordagens múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2002. Disponível em: [\(PDF\) Educação Ambiental: Abordagens Múltiplas \(researchgate.net\)](#). Acesso em 11 abr. 2024.

SOUZA, Agnaldo José de; JATOBÁ, Aitla Lidiane Hermógenes de Souza. A importância da horta escolar para trabalhar a interdisciplinaridade no âmbito escolar. In: **VII Congresso Nacional de Educação**. Maceió: Editora Realize, 2020. Disponível em: TRABALHO_EV140_MD1_SA14_ID1813_12032020151423.pdf (editorarealize.com.br). Acesso em 16 abr. 2024.

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO PUBLICAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO EM E-BOOK OU ANAIS

Nós, **Maria Angélica Carmo**, portadora do CPF 000.852.036-45, e, **Tatiani Alves Silva**, portadora do CPF 122.968.086-11, participantes como Congressista do 8º Congresso Nacional de Educação, autores principais da obra AUTORIZAMOS a Comissão técnico Científica do Congresso a publicar o trabalho científico **Horta na Escola: O caminho para uma alimentação saudável** - submetido no 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas – no e-book ou anais que leva o nome do congresso. A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo a publicação acima mencionada em todo território nacional e no exterior.

DECLARAMOS, que:

1. O artigo é original, não foi publicado em outro periódico nacional ou internacional, quer seja em parte ou em sua totalidade;
2. As informações contidas no trabalho são de inteira responsabilidade de seus autores;
3. Os autores do trabalho estão cientes de que não receberão qualquer tipo de remuneração pela divulgação do referido trabalho;
4. Me responsabilizo por quaisquer problemas relacionados a questões de PLÁGIO e direitos autorais;
5. Ao publicar o trabalho no e-book exclusivo do congresso abro mão de ter meu trabalho publicado nos anais do evento.

Muzambinho (MG), 10 de junho de 2024.

Assinatura dos Cedentes

Realização

GSC 
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos